

|                    |   |      |         |
|--------------------|---|------|---------|
| Nivel de evidencia | 4 | Fase | Impacto |
|--------------------|---|------|---------|

|        |                                  |            |                            |
|--------|----------------------------------|------------|----------------------------|
| Ámbito | Participación activa y comunidad | Sub-ámbito | Desarrollo de la comunidad |
|--------|----------------------------------|------------|----------------------------|

|           |                               |    |                  |
|-----------|-------------------------------|----|------------------|
| Indicador | Desarrollo de las comunidades | Id | S-GE-Nivel-4-001 |
|-----------|-------------------------------|----|------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción | Permite conocer si la entidad mide, monitorea y evalúa de manera sistemática los resultados e impactos de sus programas de desarrollo en las comunidades, utilizando información histórica para identificar mejoras en la calidad de vida, el fortalecimiento de capacidades y el bienestar social, estableciendo metas que aseguren la efectividad y sostenibilidad de las intervenciones. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| Métrica | <i>Porcentaje de programas comunitarios con resultados medidos</i> |
|---------|--------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definición | Proporción de programas de desarrollo comunitario que cuentan con evaluación de resultados o impacto en la comunidad.                                                                                          |
| Fórmula    | $\frac{\#De\ programas\ con\ resultados\ medidos}{Total\ de\ programas\ implementados} \times 100$                                                                                                             |
| Nota:      | Se deben considerar programas que cuenten con indicadores de resultado (ej. mejora en calidad de vida, acceso a servicios, capacidades desarrolladas). Esto permite diferenciar entre inversión y efectividad. |

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Unidad de medida | Porcentaje a dos decimales |
|------------------|----------------------------|

- Mensual o anual. Se recomienda una medición mensual; de lo contrario, anual.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Responsable de la medición |  |
|----------------------------|--|

- La persona responsable de proveer la medición en los periodos establecidos.

|                  |  |
|------------------|--|
| Meta del periodo |  |
|------------------|--|

- Establecer la meta que quiere alcanzar en el año de postulación.

|           |  |
|-----------|--|
| Histórico |  |
|-----------|--|

- Número de mediciones anuales con los que cuenta la organización; para postular en el nivel 4 se requieren al menos dos periodos anuales.

Establecer los valores meta para cada año del periodo de evaluación, indicando el año de referencia.

| Fecha de medición  |  |  |  |  | Meta | Comentario |
|--------------------|--|--|--|--|------|------------|
| Medición (métrica) |  |  |  |  |      |            |

|                                                                    |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <i>Porcentaje de programas comunitarios con resultados medidos</i> |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| <b>Métrica</b> | <i>Número de beneficiarios con mejora comprobada</i> |
|----------------|------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Definición</b> | Cantidad de personas de las comunidades que se benefician directa o indirectamente de los programas implementados por la empresa.      |
| <b>Fórmula</b>    | $\frac{\text{Número total de beneficiarios comprobados en el periodo}}{\text{Total de programas}}$                                     |
| <b>Nota:</b>      | Se deben diferenciar, en la medida de lo posible, beneficiarios directos e indirectos. Es importante evitar duplicidades en el conteo. |

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| <b>Unidad de medida</b> | Número absoluto. |
|-------------------------|------------------|

- Mensual o anual.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Responsable de la medición</b> |  |
|-----------------------------------|--|

- La persona responsable de proveer la medición en los periodos establecidos.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Meta del periodo</b> |  |
|-------------------------|--|

- Establecer la meta que quiere alcanzar en el año de postulación.

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Histórico</b> |  |
|------------------|--|

- Número de mediciones anuales con los que cuenta la organización; para postular en el nivel 4 se requieren al menos dos periodos anuales.

Establecer los valores meta para cada año del periodo de evaluación, indicando el año de referencia.

| Fecha de medición                                    |  |  |  |      |            |
|------------------------------------------------------|--|--|--|------|------------|
| Medición (métrica)                                   |  |  |  | Meta | Comentario |
| <i>Número de beneficiarios con mejora comprobada</i> |  |  |  |      |            |

|                |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Métrica</b> | <i>Porcentaje de programas con resultados positivos</i> |
|----------------|---------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Definición</b> | Proporción de programas comunitarios que generan resultados positivos medibles en la comunidad.                             |
| <b>Fórmula</b>    | $\frac{\text{\# de programas con resultados positivos}}{\text{Total de programas}} \times 100$                              |
| <b>Nota:</b>      | Los resultados pueden incluir mejoras en calidad de vida, acceso a servicios, desarrollo de capacidades o bienestar social. |

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| <b>Unidad de medida</b> | Porcentaje a dos decimales |
|-------------------------|----------------------------|

- Mensual o anual

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Responsable de la medición</b> |  |
|-----------------------------------|--|

- La persona responsable de proveer la medición en los periodos establecidos.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Meta del periodo</b> |  |
|-------------------------|--|

- Establecer la meta que quiere alcanzar en el año de postulación.

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Histórico</b> |  |
|------------------|--|

- Número de mediciones anuales con los que cuenta la organización; para postular en el nivel 4 se requieren al menos dos periodos anuales.

Establecer los valores meta para cada año del periodo de evaluación, indicando el año de referencia.

| Fecha de medición                                       |  |  |  |      |            |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|------|------------|
| Medición (métrica)                                      |  |  |  | Meta | Comentario |
| <i>Porcentaje de programas con resultados positivos</i> |  |  |  |      |            |